

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

Klasa VI

Podręcznik: Steps Plus

Program nauczania: Program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII.

Autor: Melanie Ellis, Anna Rak

Cele ogólne:

- kształtowanie kompetencji komunikowania się z ludźmi, w tym z przedstawicielami innej narodowości i rasy
- kształtowanie rozwoju samodzielności ucznia
- kształtowanie umiejętności współpracy i współzycia z ludźmi
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
- kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy
- kształtowanie umiejętności rozumienia siebie i swoich możliwości
- rozbudzanie potrzeby integracji międzyprzedmiotowej
- wzmacnianie w uczniach poczucia tożsamości interkulturowej i narodowej
- kształtowanie umiejętności świadomego korzystania z multimediiów w procesie uczenia się
- kształtowanie umiejętności świadomej samooceny

Cele szczegółowe:

• SŁUCHANIE

rozumienie poleceń nauczyciela

rozumienie ogólnego sensu oczywistych sytuacji komunikacyjnych

rozumienie intencji mówiącego

umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach

• MÓWIENIE

zadawanie prostych pytań i udzielanie odpowiedzi

zdobywanie i udzielanie informacji w typowych sytuacjach życia codziennego

inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie prostej rozmowy

formułowanie krótkiej wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu

opanowanie poprawnej wymowy w zakresie poznanego materiału językowego

• CZYTANIE

rozumienie tekstów użytkowych

rozumienie ogólnego sensu prostych adaptowanych tekstów

wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu w nieskomplikowanych tekstach i dialogach

• PISANIE

formułowanie krótkich, prostych wypowiedzi pisemnych

napisanie listu i kartki

dostrzeganie różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu

umiejętność poprawnego zapisu większości słów znanych ze słuchu

• INNE UMIEJĘTNOŚCI

korzystanie ze słownika dwujęzycznego

opanowanie prostych strategii samodzielnego uczenia się

stopniowy rozwój umiejętności samooceny postępów

Słownictwo:

- Travel

- Sport
- Wild
- Let's eat
- Entertainment
- Shopping
- Health
- Mystery

Ocenianie:

- skala ocen jest zgodna ze statutem szkoły
- Stosuje się następujące rangi ocen:
 - 1) sprawdzian-ranga 3
 - 2) Pierwsze trzy miejsca oraz laureaci konkursów ogólnopolskich i powiatowych –ranga 3
 - 3) Kartkówka –ranga 2
 - 4) Pierwsze trzy miejsca w konkursie szkolnym –ranga 3
 - 5) Odpowiedź ustna w zależności od zakresu materiału –ranga 2
 - 6) Projekty-ranga 2

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- testy z działów
- pisemne kartkówki
- prace domowe
- samodzielna praca na lekcji
- praca w grupie
- projekt
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach